

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.18 Мировая экономика
и международные экономические отношения

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (часов) 5 (180)

Разработчик: к.и.н., доцент



О.Г. Черезова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 4 от «02» апреля 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «03» июля 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«03» июля 2025 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	7
	Очно-заочная форма.....	8
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа	10
5.4.	Детализация самостоятельной работы	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	13
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	23
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1. Общие положения

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУТУ (протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденные ректором УГЛУТУ (20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений об общих закономерностях развития международных экономических отношений и их особенностях на современном этапе, что даст возможность разбираться в функционировании мировой экономической системы, анализировать тенденции ее развития.

Задачами дисциплины является обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- 1) изучение экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой экономики; теоретических и экономических моделей исследуемых межгосударственных процессов, явлений, объектов в системе международных экономических отношений;
- 2) приобретение умения анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на международном уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции

ОПК-1 - способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические

модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; систему обеспечения международной экономической безопасности; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

уметь: использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне;

владеть: навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных экономических знаний и общепрофессиональной компетенции. Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экономическая теория Статистика Деньги, кредит, банки	Бухгалтерский учет Экономическая безопасность Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Финансы Рынок ценных бумаг / Операции с ценными бумагами	Налоги и налогообложение Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы
---------------------	--------------------

	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	34,25	10,25	24,25
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	16	4	12
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18	6	12
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	145,75	169,75	155,75
в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	80	156	132
- подготовка к текущему контролю (ТК)	54	10	20
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75	3,,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины Очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Сущность мирового хозяйства	-	2	2	8
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	2	4	16
3	Население и трудовые ресурсы	2	2	4	16
4	Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития	2	2	4	16
5	Классификация стран по уровню мирового развития	2	2	4	16
6	Международные экономические отношения, формы международных экономических отношений.	2	2	4	16
7	Международная торговля	2	2	4	16
8	Сущность и формы международной миграции капитала.	2	2	4	16
9	Международное сотрудничество. Международные экономические организации	2	2	4	14
Итого по разделам		16	18	34	134
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11, 75
Всего часов				180	

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Сущность мирового хозяйства	-	2	2	20
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	-	2	2	18
3	Население и трудовые ресурсы		-		18
4	Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития	2	-	2	18
5	Классификация стран по уровню мирового развития	-	-		18
6	Международные экономические отношения, формы международных экономических отношений.	-	2	2	18
7	Международная торговля	2	-	2	18
8	Сущность и формы международной миграции капитала.	-	-		18
9	Международное сотрудничество. Международные экономические организации	-	-	-	20
Итого по разделам		4	6	10	166
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	3,75
Всего часов				180	

Очно-заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Сущность мирового хозяйства	-	-	-	16
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	-	-	-	18
3	Население и трудовые ресурсы	2	2	4	18
4	Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития	2	2	4	18
5	Классификация стран по уровню мирового развития	-	-	-	16
6	Международные экономические отношения, формы международных экономических отношений.	2	2	4	18
7	Международная торговля	2	2	4	16
8	Сущность и формы международной миграции капитала.	2	2	4	16
9	Международное сотрудничество. Международные экономические организации	2	2	4	16
Итого по разделам		12	12	24	152
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	3,75
Всего часов				180	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Сущность мирового хозяйства.

Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Становление мировой экономической системы. Этапы формирования мирового хозяйства

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Ресурсы, их виды. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Проблема обеспеченности ресурсами.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы.

Мировой рынок труда. Миграция рабочей силы. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Современные демографические проблемы

Тема 4. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.

Показатели экономического развития страны. Количественная и качественная сторона развития мировой экономики. Экономическая динамика. Основные макроэкономические показатели: проблемы и методы подсчета, система национальных счетов. Социальные проблемы в современной мировой экономике.

Тема 5. Классификация стран по уровню мирового развития.

Классификация экономик стран мира. Модели развития стран с разным уровнем экономического развития. Развитые и развивающиеся страны. Особенности стран с переходной экономикой.

Тема 6. Международные экономические отношения, формы международных экономических отношений.

Особенности международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений.

Тема 7. Международная торговля.

Теории международной торговли. Специализация. Основные внешнеторговые сделки купли - продажи. Внешнеторговый баланс. Платежный баланс. Проблемы конкурентоспособности

Тема 8. Сущность и формы международной миграции капитала.

Факторы, влияющие на вывоз капитала. Формы вывоза капитала. Инвестиции. Международный кредит, его формы. Международные валютные отношения. ТНК.

Тема 9. Международное сотрудничество. Международные экономические организации.

Международное сотрудничество. Международные организации, их функции. ООН. Международная экономическая интеграция, ее формы. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.					
			Всего*			в том числе в форме практической подготовки		
			О	З	О-З	О	З	О-З
1	Сущность мирового хозяйства	Семинар	2	2	-	-	-	
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Семинар	2	2	-	-	-	
3	Население и трудовые ресурсы	Семинар	2	-	2	-	-	
4	Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития	Семинар	2	-	2	-	-	
5	Классификация стран по уровню мирового развития	Семинар	2	-	-	-	-	
6	Международные экономические отношения формы международных экономических отношений.	Семинар	2	2	2	-	-	
7	Международная торговля	Семинар	2	-	2	-	-	
8	Сущность и формы международной миграции капитала.	Семинар	2	-	2	-	-	
9	Международное сотрудничество. Международные экономические организации	Семинар	2	-	2	-	-	
Всего часов			18	6	12	-	-	

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Сущность мирового хозяйства	Изучение теоретического курса	4	16	16
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	4	4	-
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Изучение теоретического курса	8	14	18
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	8	4	-
3	Население и трудовые ресурсы	Изучение теоретического курса	8	18	14
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	8	-	4
4	Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития	Изучение теоретического курса	8	18	14
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	8	-	4
5	Тема 5. Классификация стран по уровню мирового развития	Изучение теоретического курса	8	18	16
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	8	-	-
6	Международные экономические отношения формы международных экономических отношений	Изучение теоретического курса	8	14	14
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	8	4	4
7	Международная торговля	Изучение теоретического курса	8	18	12
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	8	-	4
8	Сущность и формы международной миграции капитала.	Изучение теоретического курса	8	18	12
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	8	-	4
9	Международное сотрудничество. Международные экономические организации	Изучение теоретического курса	8	20	12
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	6	-	4
Итого по разделам			134	166	152
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	11,75	3,75	3,75
Всего часов			145,75	169,75	155,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532504	2023	
2	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507496	2023	
Дополнительная учебная литература			
3	Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523609	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, А. С. Плашкина. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 25 с. — Лань : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/133596	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : ЧГУ, 2020. — 132 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176251	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями

учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>). Доступ свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Доступ свободный

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru/>). Доступ свободный
2. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Доступ свободный.
3. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Доступ свободный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная / очно- заочная)
ОПК-1. Способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Текущий контроль опрос на практических занятиях, выполнение практических заданий, задания в тестовой форме, Промежуточный контроль: контрольные вопросы	5 (2 / 2)

Этап формирования компетенции:

ОПК-1 - второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-1)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- **знает:** сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему

межгосударственных экономических объединений; систему обеспечения международной экономической безопасности; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

- **умеет:** использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне;

владеет: навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-1)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

На высоком уровне

- **знает:** сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; систему обеспечения международной экономической безопасности; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

- **умеет:** использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне;

-владеет: навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике.

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-

математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

На базовом уровне

- **знает:** сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; систему обеспечения международной экономической безопасности; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

- **умеет:** использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне;

-**владеет:** навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

На пороговом уровне

- **знает:** сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; систему обеспечения международной экономической безопасности; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

- **умеет:** использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне;

-**владеет:** навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или не способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

На низком уровне

-**знает или не знает:** сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; систему обеспечения международной экономической безопасности; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных

международных экономических отношений;

- умеет или не умеет: использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне;

-владеет или не владеет: навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточная аттестация - зачет), формирование компетенции ОПК-1.

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

«5» (отлично) (зачтено): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

На высоком уровне

- **знает:** сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; систему обеспечения международной экономической безопасности; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

- **умеет:** использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне;

-владеет: навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике

«4» (хорошо) (зачтено): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

На базовом уровне

- **знает:** сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; систему обеспечения международной

экономической безопасности; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

- **умеет:** использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне;

-**владеет:** навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике

«3» (удовлетворительно) (зачтено): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

На пороговом уровне

- **знает:** сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; систему обеспечения международной экономической безопасности; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

- **умеет:** использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне;

-**владеет:** навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике

«2» (неудовлетворительно) (незачтено): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или не способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

На низком уровне

-**знает или не знает:** сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; систему обеспечения международной экономической безопасности; место и роль России в мировом хозяйстве;

закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

- умеет или не умеет: использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне;

- владеет или не владеет: навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация) очная форма обучения

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
8. Потенциал мировой экономики.
9. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
10. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
11. Показатели развития мировой экономики.
12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
13. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
14. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
15. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
16. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
17. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
18. Мировые цены и их функции.
19. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
20. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
21. Ценообразование в международной торговле.
22. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
23. Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.
24. Государственное регулирование внешней торговли.
25. Место и роль России в международной торговле.
26. Международная торговля как одна из форм МЭО. Ее основные виды и механизмы: роль в современных МЭО.

27. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.
28. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.
29. Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.
30. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
31. Международная миграция капитала и ее основные формы.
32. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
33. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
34. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
35. Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.
36. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
37. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.
38. Этапы развития валютной системы.
39. Валютная политика. Понятие валютной политики.
40. Международные валютно - расчетные отношения.
41. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
42. Формы международных расчетов

**Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация)
заочная и очно-заочная формы обучения**

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
8. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
10. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
11. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
12. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
13. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
14. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
15. Государственное регулирование внешней торговли.
16. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.
17. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
18. Международная миграция капитала и ее основные формы.
19. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
20. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
21. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
22. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.

23. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.

24. Формы международных расчетов

Задания в тестовой форме (промежуточная аттестация)

1. Мировая экономика – это:

- 1) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- 2) система кредитных отношений между странами;
- 3) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- 4) объединение стран в международные экономические организации.

2. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- 1) ВВП на душу населения в год;
- 2) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- 3) общий объем ВВП, произведенный за год;
- 4) торговый баланс страны.

3. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

- 1) промышленно развитые;
- 2) развивающиеся;
- 3) страны переходной экономики;
- 4) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

4. Признаки открытой экономики:

- 1) экспорт превышает импорт;
- 2) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- 3) импорт превышает экспорт;
- 4) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

5. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- 1) экспортную квоту;
- 2) внешнеторговую квоту;
- 3) торговый баланс;
- 4) оборот внешней торговли.

6. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- 1) кто участвует в международной торговле;
- 2) какие выгоды получают участники международной торговли;
- 3) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- 4) сколько товаров участвует в международной торговле.

7. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- 1) кто участвует в международной торговле;
- 2) какие выгоды получают участники международной торговли;
- 3) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- 4) сколько товаров участвует в международной торговле.

8. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- 1) специфическая;
- 2) комбинированная;
- 3) адвалорная.

9. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- 1) экспортные пошлины;
- 2) импортные квоты;
- 3) импортные пошлины;
- 4) экспортные субсидии.

10. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:

- 1) государство фиксирует цену золота;
- 2) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
- 3) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
- 4) все предыдущие ответы верны.

11. Реальный валютный курс – это:

- 1) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- 2) прогнозируемый валютный курс;
- 3) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в 4) стране иностранной валюты;
- 5) курс обмена валюты для физических лиц.

12. Плавающие валютные курсы были узаконены:

- 1) Системой золотого стандарта;
- 2) Бреттон-Вудской валютной системой;
- 3) Ямайскими соглашениями;
- 4) на Генуэзской конференции.

13. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:

- 1) фиксированными валютными курсами;
- 2) свободно плавающими валютными курсами;
- 3) «управляемым плаванием» валютных курсов;
- 4) золотым стандартом.

14. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:

- 1) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
- 2) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с
- 3) целью получения спекулятивной прибыли;
- 4) только в государственные ценные бумаги;
- 5) только в иностранные облигации.

15. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

- 1) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
 - 2) крупнейшая национальная фирма;
 - 3) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а
 - 4) филиалы размещены во многих странах;
- корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

16. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:

- 1) стране-донору;
- 2) стране-реципиенту;
- 3) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
- 4) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.

17. Таможенный союз предполагает:

- 1) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- 2) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- 3) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
- 4) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

Вопросы для обсуждения на занятиях семинарского типа (текущий контроль)

Сущность мирового хозяйства.

1. Что такое мировая экономика?
2. Кто является субъектами мирового хозяйства?
3. Дайте характеристику этапов формирования мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

1. Что включает в себя понятие «ресурсы»
2. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Как проявляется проблема обеспеченности ресурсами?

Население и трудовые ресурсы.

1. Что представляет собой мировой рынок труда?
2. В чем причины миграций рабочей силы?
3. Каковы основные типы воспроизводства населения?
4. Что такое демографический переход?
5. В чем состоят современные демографические проблемы?

Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.

1. Охарактеризуйте основные показатели экономического развития страны.
2. В чем состоят проблемы подсчета основных макроэкономических показателей?:
3. В чем состоят основные социальные проблемы в современной мировой экономике?

Классификация стран по уровню мирового развития.

1. Дайте классификацию экономик стран мира.
2. Охарактеризуйте модели развития стран с разным уровнем экономического развития.
3. В чем состоят особенности стран с переходной экономикой?

Международные экономические отношения, формы международных экономических отношений.

1. В чем особенности международных экономических отношений?

2. Каковы формы международных экономических отношений.?

Международная торговля.

1. Какие теории международной торговли. существуют в экономической науке?
2. Что такое протекционизм?
3. Что такое внешнеторговый баланс?

Тема 8. Сущность и формы международной миграции капитала.

1. Какие факторы, влияют на вывоз капитала?
2. Каковы формы вывоза капитала?
3. Что представляют собой международные валютные отношения?

Международное сотрудничество. Международные экономические организации.

1. Каковы основные формы международного сотрудничества.
2. Охарактеризуйте основные международные организации.
3. Что представляет собой международная экономическая интеграция?

Практические задания (текущий контроль)

Задача 1

В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

Б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Задача 2

Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВВП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте:

1. чистый национальный продукт (ЧНП).
2. чистый экспорт (NE);
3. личный располагаемый доход (S);
4. личные сбережения;

Задача 3

Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5 + 0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

Тестовые задания (текущий контроль)

Сущность мирового хозяйства.

1. В основе интернационализации производства лежат ...
 - а) обменные процессы готовыми продуктами
 - б) различия в природно-климатических условиях
 - в) преодоления странами экономической зависимости
 - г) специализация и кооперирование производства
2. Объектами международных экономических отношений являются ...
 - а) товары и услуги
 - б) предпринимательские способности
 - в) природные ресурсы
 - г) отдельные страны
3. Различия международных экономических отношений **не предполагает** ...
 - а) наличие собственной инфраструктуры
 - б) наличие интернационализацию хозяйственной жизни
 - в) национализацию хозяйственной жизни
 - г) наличие международных финансово-кредитных организаций
4. Субъектами международных экономических отношений **не являются** ...
 - а) международные финансово-кредитные организации
 - б) фирмы всех секторов экономики
 - в) домашние хозяйства
 - г) правительственные организации, сделки между которыми носят трансграничный характер
5. Интернационализация хозяйственной жизни предполагает: ... *(выберите несколько вариантов ответа)*
 - а) рост взаимозависимости национальных экономик
 - б) полную экономическую интеграцию
 - в) организацию единого экономического пространства
 - г) расширение производственной кооперации

Международные экономические отношения, формы международных экономических отношений.

- 1 К основным общепринятым типам международного разделения труда, относят: ... *(выберите несколько вариантов ответа)*
 - а) частное
 - б) общее
 - в) технологическое
 - г) единичное
2. Получение экономической выгоды от участия страны в международном разделении труда, заключается ... *(выберите несколько вариантов ответа)*
 - а) в увеличении возможностей финансирования государственного долга
 - б) в увеличении внутреннего потребления сверх производственных возможностей стран
 - в) в получении выгоды за счет разницы между национальной и интернациональной стоимостью благ

г) в экономии национальных затрат, достигаемой за счет отказа от производства товаров, вследствие замещения их более дешевыми импортными товарами

3. Современное мировое хозяйство функционирует и развивается на основе ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) преобладания общегосударственной собственности
- б) межгосударственных соглашений
- в) разделения мировой экономики на зоны влияния между странами
- г) объективных законов рынка
- д) интернационализации и интеграции

4. К показателям, характеризующим степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи, относятся ... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) численность населения страны
 - б) экспортная квота
 - в) внешнеторговая квота
 - г) импортная квота
 - д) таможенная квота
5. К формам международных экономических отношений **не относится** ...
- а) международная конкуренция
 - б) международная торговля
 - в) международный обмен информацией
 - г) миграция рабочей силы

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции.

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;

- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;

- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;

- Apache HTTP-сервер (httpd.apache.org) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол� компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.